

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теории государства и права,
международного права и
сравнительного правоведения



П.Н. Бирюков

21.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 Правоведение

- 1. Шифр и наименование специальности:** 30.05.03 Медицинская кибернетика
- 2. Специализация:** Медицинская кибернетика
- 3. Квалификация выпускника:** врач-кибернетик
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения юридического факультета
- 6. Составители программы:** Панюшкина О.В., канд. юрид. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол № 4 от 21.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019 / 2020 **Семестры:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Знания, полученные при изучении курса «Правоведение», должны способствовать позитивным изменениям в жизненной и профессиональной активности студентов, формированию современного правового мышления и применения законодательства при решении практических задач.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) Формирование у студентов системы знаний о праве;
- 2) Развитие у студентов творческого мышления;
- 3) Укрепление у студентов устойчивого интереса к праву;
- 4) Формирование навыков и умений использования правовых документов в своей деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1 "Дисциплины" Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Медицинская биофизика 30.05.02 (специалитет).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьного курса «Обществознание».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК):

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9)

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать основы теории государства и права, основные положения отраслей российского права	Уметь применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, проводить анализ действующего законодательства, использовать правовые знания для анализа жизненных ситуаций	Владеть навыками юридического анализа
ОК-10 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные принципы работы в коллективе	Уметь использовать базовые знания в работе с коллективом с разными этническими, конфессиональными и культурными различиями	Владеть навыками толерантности при работе в коллективе

13. Структура и содержание учебной дисциплины:

13.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		3 сем.	
Аудиторные занятия	50	50	
в том числе:			
лекции	16	16	
практические	34	34	
лабораторные			
Самостоятельная работа	22	22	
Итого:	72	72	

13.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Государство и его место в политической системе общества	Понятие и сущность государства. Признаки государства. Функции государства. Основные теории происхождения государства. Аппарат государства. Форма государства. Государство в политической системе. Правовое государство. Гражданское общество.
2.	Понятие права.	Понятие права. Норма права. Понятие и структура правовой системы общества. Сравнительное правоведение. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Формы (источники) права. Система права. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
3.	Основы конституционного права РФ.	Понятие конституционного права. Конституция – основной закон государства. Конституция Российской Федерации (общая характеристика). Конституционные характеристики российского государства. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система органов государственной власти.
4.	Основы гражданского права РФ.	Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие обязательственного права. Гражданско-правовой договор. Наследственное право.
5.	Основы семейного права РФ.	Понятие семейного права. Брак: понятие, заключение, прекращение. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.
6.	Основы трудового права РФ.	Понятие трудового права. Занятость населения. Трудовой договор. Дисциплина труда.
7.	Основы административного права РФ.	Понятие административного права. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание.
8.	Основы уголовного права РФ.	Понятие уголовного права. Преступление: понятие, виды, состав. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказаний.
9.	Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ	Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, основные принципы, объекты охраны. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Понятие информационного права. Информационная безопасность РФ. Информационные ресурсы. Государственная тайна. Защита информации.
2. Семинарские и практические занятия		
1.	Основы международного права.	Понятие международного права. Система международного права. Источники международного права. Субъекты

		международного права.
2.	Основы конституционного права РФ.	Понятие конституционного права. Конституция – основной закон государства. Конституция Российской Федерации (общая характеристика). Конституционные характеристики российского государства. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система органов государственной власти.
3.	Основы семейного права РФ.	Понятие семейного права. Брак: понятие, заключение, прекращение. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.
4.	Основы трудового права РФ.	Понятие трудового права. Занятость населения. Трудовой договор. Дисциплина труда.
5.	Основы административного права РФ.	Понятие административного права. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание.
6.	Основы уголовного права РФ.	Понятие уголовного права. Преступление: понятие, виды, состав. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказаний.
7.	Основы экологического права РФ	Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, основные принципы, объекты охраны. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
8.	Основы информационного права РФ.	Понятие информационного права. Информационная безопасность РФ. Информационные ресурсы. Государственная тайна. Защита информации.
9.	Основы гражданского права РФ.	Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие обязательственного права. Гражданско-правовой договор. Наследственное право.

13.4 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
1.	Государство и его место в политической системе общества	4	12		6
2.	Понятие и признаки права	6	12		8
3.	Основные отрасли российского права.	6	10		8
	Итого:	16	34		22

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // ПГ. 2009. 21 янв. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2.	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). (в ред.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3.	Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // ПГ. 2001. 31 дек. (в ред.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
4.	Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 (в ред.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5.	Гражданский кодекс РФ (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. (в ред.) URL: http://fzrf.su/kodeks/gk-1/
6.	Гражданский кодекс РФ (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №147-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. (в ред.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34148/
7.	Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. (в ред.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
8.	Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ.

	2002. № 2. (в ред.) URL: https://rg.ru/2002/01/12/oxranasredy-dok.html
9.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. (1 ч.) URL: http://base.garant.ru/12148555/
10.	Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» РГ. 1993. 21 сент. (в ред.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
11.	Айман Г. О. Правоведение: Учеб. Пособие. М.: РИОР, 2003. 113 с.
12.	Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учеб. для вузов. М.: НОРМА, 2002. 800 с.
13.	Лукашук И. И., Шинкарецкая Г. Г. Международное права: Элементарный курс. М.: Юристъ, 2003. 216 с.
14.	Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. И. Правоведение: Учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2003. 512 с.
15.	Макаренко С. Н., Байлов А. В. Правоведение: Курс лекций: Учеб. пособие. М.: Книга-Сервис, 2003. 192 с.
16.	Морозова Л. А. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юрид. вузы. М.: Юристъ, 2000. 360 с.
17.	Основы права: Учеб. пособие / Под. ред. В. В. Лазарева. М.: Юристъ, 2001. 448 с.
18.	Правоведение : Учеб. / Под ред. З. Г. Крыловой. М.: Высш. шк., 2002. 560 с.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
19	http://www.lib.vsu.ru/ Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http // www.lib.vsu.ru
20	Электронно-библиотечная система. Издательство «Университетская библиотека онлайн»:– URL: http://biblioclub.ru/
	Справочно-правовая система Консультант плюс - URL: http://www.consultant.ru
	Информационно-правовой портал Гарант - URL: http://www.garant.ru/

15. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы)

1. Логическое построение дисциплины.

2. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.

3. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Для лиц с нарушением слуха информация по учебной дисциплине (лекции, методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, фонды оценочных средств, основная и дополнительная литература). На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована при необходимости в присутствии ассистента.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 337)	Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP compaq px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 70)	Мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP compaq px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 67)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 40/5)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»
Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (г.Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 40/3)	Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Core i5-2300 CPU, монитор LG Flatron E2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»

17. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной

работы

1.	Айман Г. О. Правоведение: Учеб. Пособие. М.: РИОР, 2003. 113 с.
2.	Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учеб. для вузов. М.: НОРМА, 2002. 800 с.
3.	Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. И. Правоведение: Учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2003. 512 с.
4.	Макаренко С. Н., Байлов А. В. Правоведение: Курс лекций: Учеб. пособие. М.: Книга-Сервис, 2003. 192 с.

18. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- информационно-коммуникационные технологии: методическое обеспечение учебной дисциплины, индивидуальные и групповые консультации, тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ВГУ" - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru).

- мультимедийные технологии: мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP comrag px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»

Программное обеспечение:

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Microsoft Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014.

Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средство оценивания)
ОК-9 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать основы теории государства и права, основные положения отраслей российского права	Раздел 1. Государство и его место в политической системе общества Раздел 2. Понятие права. Раздел 3. Основы конституционного права РФ. Раздел 4. Основы гражданского права РФ. Раздел 5. Основы семейного права РФ. Раздел 6. Основы трудового права РФ. Раздел 7. Основы административного права РФ. Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	Вопросы к разделам
	Уметь применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, проводить анализ действующего законодательства, использовать правовые знания для анализа жизненных ситуаций	Раздел 1. Государство и его место в политической системе общества Раздел 2. Понятие права. Раздел 3. Основы конституционного права РФ. Раздел 4. Основы гражданского права РФ. Раздел 5. Основы семейного права РФ. Раздел 6. Основы трудового права РФ. Раздел 7. Основы административного права РФ. Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	Вопросы к разделам
	Владеть навыками юридического анализа	Раздел 1. Государство и его место в политической системе общества Раздел 2. Понятие права. Раздел 3. Основы конституционного права	Вопросы к разделам

		РФ. Раздел 4. Основы гражданского права РФ. Раздел 5. Основы семейного права РФ. Раздел 6. Основы трудового права РФ. Раздел 7. Основы административного права РФ. Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	
ОК-10 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные принципы работы в коллективе	Раздел 2. Понятие права. Раздел 4. Основы гражданского права РФ. Раздел 5. Основы семейного права РФ. Раздел 6. Основы трудового права РФ.	Вопросы к разделам
	Уметь использовать базовые знания в работе с коллективом с разными этническими, конфессиональными и культурными различиями	Раздел 2. Понятие права. Раздел 4. Основы гражданского права РФ. Раздел 5. Основы семейного права РФ. Раздел 6. Основы трудового права РФ.	Вопросы к разделам
	Владеть навыками толерантности при работе в коллективе	Раздел 2. Понятие права. Раздел 4. Основы гражданского права РФ. Раздел 5. Основы семейного права РФ. Раздел 6. Основы трудового права РФ. Раздел 9. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ	Вопросы к разделам
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		5	4	3	2
ОК-9 - способностью использовать основы	Знать основы теории государства и права, основные положения отраслей российского права	Сформированные знания теории государства и права, основные положения отраслей российского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теории государства и права, основные положения отраслей российского права	Неполное представление о теории государства и права, основные положения отраслей российского права	Фрагментарные знания или отсутствие знаний

экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Уметь применять правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, проводить анализ действующего законодательства, использовать правовые знания для анализа жизненных ситуаций	Сформированное умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, проводить анализ действующего законодательства, использовать правовые знания для анализа жизненных ситуаций	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, проводить анализ действующего законодательства, использовать правовые знания для анализа жизненных ситуаций	Успешное, но не системное умение использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, проводить анализ действующего законодательства, использовать правовые знания для анализа жизненных ситуаций	Фрагментарные умения или отсутствие умений
	Владеть навыками юридического анализа	Сформированное умение пользоваться навыками юридического анализа	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками юридического анализа	Успешное, но не системное умение пользоваться навыками юридического анализа	Отсутствие навыков
ОК-10- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные принципы работы в коллективе	Сформированные знания об основных принципах работы в коллективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах работы в коллективе	Неполное представление об основных принципах работы в коллективе	Фрагментарные знания или отсутствие знаний
	Уметь использовать базовые знания в работе с коллективом с разными этническими, конфессиональными и культурными различиями	Сформированное умение использовать базовые знания в работе с коллективом с разными этническими, конфессиональными и культурными различиями	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в работе с коллективом с разными этническими, конфессиональными и культурными различиями	Успешное, но не системное умение использовать базовые знания в работе с коллективом с разными этническими, конфессиональными и культурными различиями	Фрагментарные умения или отсутствие умений
	Владеть навыками толерантности при работе в коллективе	Сформированное умение пользоваться навыками толерантности при работе в коллективе	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками толерантности при работе в коллективе	Успешное, но не системное умение пользоваться навыками толерантности при работе в коллективе	Отсутствие навыков

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	наименование оценочного средства	представление оценочного средства в фонде	критерии оценки
1	Устный опрос, собеседование	Вопросы к разделам дисциплины	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает современные экспериментальные методы диагностики и идентификации биологических молекул, их принципиальные основы, историю возникновения и применение.</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он излагает материал с некоторыми неточностями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в целом владеет материалом, однако не понимает глубоко сущность физико-химических методов</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при изложении материала он допускает грубые фактические ошибки.</p>
2	Реферат	Темы рефератов	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и при подготовке реферата он использовал знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) изложенные в учебной и научной литературе, а также сумел проанализировать, обобщить и сформулировать конкретные выводы.</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его реферат демонстрирует знания фактического материала, изложенные в учебной литературе, но и умение анализировать, обобщать и формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственных связей;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при подготовке реферата он использовал только знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) изложенные в учебной литературе;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его реферат не раскрыл заданную тему.</p>
4	КИМ промежуточной аттестации	Каждый контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации включает 2 вопроса для контроля знаний, умений и владений в рамках оценки уровня сформированности компетенции.	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полные знания теоретических основ современных методов биологии, идентификации основных биологических молекул, диагностики генетически детерминированных нарушений и т.д., умение работы с важными биологическими объектами, навыки правильного выбора метода проведения диагностики и идентификации в зависимости от условий эксперимента.</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал полные знания теоретических основ современных методов биологии, идентификации основных биологических молекул, диагностики генетически детерминированных нарушений и т.д., умение работы с важными биологическими объектами, навыки правильного выбора метода проведения диагностики и идентификации в зависимости от условий эксперимента, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении</p>

			<p>практических задач;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не полные знания теоретических основ современных методов биологии, идентификации основных биологических молекул, диагностики генетически детерминированных нарушений и т.д., умение работы с важными биологическими объектами, навыки правильного выбора метода проведения диагностики и идентификации в зависимости от условий эксперимента, допускает значительные ошибки при решении практических задач;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрирует явное не знание теоретических основ современных методов биологии, идентификации основных биологических молекул, диагностики генетически детерминированных нарушений и т.д., не умение работать с важными биологическими объектами, не обладает навыками правильного выбора метода проведения диагностики и идентификации в зависимости от условий эксперимента</p>
--	--	--	--

Примеры тем рефератов

1. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
2. Информационная безопасность РФ.
3. Понятие международного права. Система международного права.

Перечень вопросов к зачету

№

- Правоведение как наука.

1. Государство: сущность, признаки и функции.
2. Механизм государства.
3. Форма государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Понятие политической системы общества.
8. Правовое государство.
9. Понятие права.
10. Понятие и структура правовой системы общества.
11. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.
12. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
13. Понятие и виды форм (источников) права.
14. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
15. Закон: понятие, виды.
16. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
17. Система права: понятие и структура.
18. Правовые отношения: понятие, признаки, структура.
19. Юридические факты.
20. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
21. Понятие, признаки, принципы и виды юридической ответственности.
22. Законность и правопорядок.
23. Понятие международного права.
24. Предмет и источники конституционного права.
25. Конституция РФ как основной закон государства.
26. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
27. Государственная тайна.
28. Федеративное устройство Российской Федерации.
29. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
30. Предмет и метод гражданского права.
31. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды.

32. Физические лица.
33. Юридические лица.
34. Право собственности.
35. Наследственное право.
36. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
37. Гражданско-правовой договор.
38. Понятие семейного права.
39. Семейные правоотношения.
40. Понятие и правовая природа брака.
41. Личные и имущественные правоотношения супругов.
42. Правоотношения родителей и детей.
43. Алиментные обязательства.
44. Понятие трудового права.
45. Занятость населения в РФ.
46. Трудовой договор.
47. Дисциплинарная ответственность.
48. Понятие административного права.
49. Административные правонарушения.
50. Административное наказание.
51. Понятие уголовного права.
52. Понятие уголовной ответственности.
53. Преступление: понятие и виды.
54. Наказание по уголовному праву.
55. Понятие экологического права.
56. Охрана окружающей природной среды: основные принципы и объекты.
57. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
58. Понятие информационного права.
59. Информационные ресурсы: понятие и виды.
60. Защита информации и прав субъектов в области информационных процессов и информатизации.
61. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация производится в формах:

- устного опроса (опрос, собеседование);
- письменных работ (лабораторные работы, рефераты);

При оценивании могут использоваться количественные или качественные шкалы оценок.

Промежуточная аттестация включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используется качественная шкала оценивания. Критерии оценивания приведены выше

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
теории государства и права,
международного права и
сравнительного правоведения



П.Н. Бирюков

Специальность **30.05.03 Медицинская кибернетика**

Дисциплина **Б1.Б.03 Правоведение**

Форма обучения **очная**

Вид контроля **зачет**

Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Правоведение как наука.
2. Трудовой договор.

Преподаватель

Панюшкина О.В.